

**РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН  
К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 62  
имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык  
протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом № 157 от 30 августа 2021 г.  
Директор МБОУ СОШ № 62 имени  
Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык  
С.С. Самандарова



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 62  
имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык  
(МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык)  
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы № 62 имени Е.И. Игнатенко**  
**с. Новый Егорлык на 2021– 2022 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;
- сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), а также федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с лёгкой умственной отсталостью (далее ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- основывается на Уставе образовательной организации, является составной частью образовательных программ учреждения, отражает содержание образовательного процесса, т.е. сформирован с учётом образовательного спроса, контингента потребителей образовательных услуг, кадрового потенциала, программно-методического и материально-технического обеспечения учреждения.

В 2021-2022 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классе.

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05 декабря 2018 № 59-3С).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15) в ред. от 28.10.2015;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15) в ред. от 04.02.2020;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

#### Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).

#### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. 13.12.2013 № 1342, 28.05.2014 № 598, 17.07.2015 № 734, 01.03.2019 № 95, 10.06.2019 № 286);

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки

примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015 № 35915);

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 09.02.2015 № 35953);

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.07.2015 № 38259);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629) в течение трёх лет, после вступления нового перечня;

- приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2017 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от

20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки России от 13.10.2011 № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год».

Локальные акты ОО:

- Устав МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык.

## Основные положения

Учебный план МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования и в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений, и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Режим работы образовательного учреждения (продолжительность учебного года и учебной недели), дополнение учебных предметов (курсов) часами за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений или компонентом образовательного учреждения, рассмотрен на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2021.

Учебный план МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебные занятия в 1- 4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35-40 минут, для 2-4 классов – 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Режим работы в 5-11 классах проводится по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель, для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации), реализующих ФГОС ООО – 34 учебные недели.

Учебный план МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык для 10-11 классов ориентирован 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Режим работы в 10-11 классах проводится по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. В соответствии с ФГОС СОО продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса составляет 35 учебных недель, для обучающихся 11 класса (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебные недели. В 5-11 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык обеспечивается УМК, включёнными в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), для 5-9 классов - в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), для 10-11 классов- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане для обучающихся начального общего образования с ЗПР (вариант 7.2), для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) и для обучающихся основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) сочетается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также внеурочная деятельность, представленная коррекционно-развивающими курсами.

Содержание образования для обучающихся начального общего образования с ЗПР (вариант 7.2) реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов.

Содержание общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (6, 7 класс) реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учётом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план для 5 — 9 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ОО), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план для 10 и 11 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план 1 – 11 классов отражает возможности образовательного учреждения в достижении современных образовательных результатов, способствует решению модернизации содержания образования и даёт возможность строить обучение на принципах дифференциации и вариативности, использовать модульный подход, обеспечивать овладение выпускниками всех уровней обучения необходимым минимумом учебных умений и навыков по всем предметам, сохранять единство образовательного пространства, учитывает особенности педагогического коллектива, способности обучающихся, возможности материально-технической базы школы и обеспечивает решение следующих задач:

- 1) формирование и развитие у детей универсальных учебных действий в 1-11 классах;
- 2) создание условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их осознанного выбора профиля для дальнейшего образования в высшей школе;
- 3) создание условий для подготовки школьников к успешному прохождению промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- 4) создание условий для сохранения здоровья школьников.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» и «Технологии» в 8 классе осуществляется деление класса на две группы по причине наличия в данном классе более 20 учеников (в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 03.07.1996 № 1063-р (ред. от 23.06.2014) "О Социальных нормативах и нормах"). Также следует отметить, что 10 класс в 2020-2021 учебном году формировался из обучающихся МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык и МБОУ ООШ № 54 с. Новый Егорлык имени Е.И. Игнатенко, при этом часть обучающихся изучали английский язык, часть – немецкий язык. В целях обеспечения

преимущества основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году производится деление 11 класса на группы при изучении предмета «Иностранный язык».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы и в объёме 2 часа с 5 по 11 класс (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10), что продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС СОО в учебный план 10-го класса введён учебный предмет «Астрономия».

Реализация учебного плана МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык предоставляет возможность получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

## **Особенности учебного плана по уровням обучения**

### **Уровень начального общего образования**

Учебный план МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык для 1 - 4 классов разработан в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При получении начального общего образования реализуется учебный план образовательной программы посредством УМК «Школа России» (1, 2, 3, 4 классы).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- 1) система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- 2) универсальные учебные действия (познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные);
- 3) познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- 1) формирование гражданской идентичности обучающихся;
- 2) приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- 3) готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- 4) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- 5) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт реализации учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.



Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

На реализацию учебного плана начального общего образования при 5-дневной учебной неделе из Федерального компонента выделяется: в 1 классе – 20 часов, во 2-4 классах – 22 часа. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Таким образом, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций, формирования прочных основ лингвистических знаний, навыков грамотного, безошибочного письма в 1-2 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной. В учебный план школы в 3-4 классы включены обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» (0,5 часа в неделю в 4 классе) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (1 час в неделю в 3 классе) за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

В 3-4 классах обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Кроме того, в соответствии с приказом Минобразования Ростовской области и управления ГИБДД ГУВД Ростовской области № 510/1627 от 20.07.2001 «Об организации работы по предупреждению аварийности на транспорте среди детей и подростков в образовательных учреждениях области» в учебный предмет «Окружающий мир» в рамках ОБЖ модульно введены темы по ПДД (фиксация данных тем вынесена на отдельную страницу классных журналов по ПДД).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в 4-м классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся (протокол родительского собрания № 3 от 19.02.2021 г.).

Учебные предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) введены в учебный план предметной области «Искусство» как самостоятельные предметы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**  
**МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык**  
**для 1 – 4 классов в рамках ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год**  
**5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		I			II			III			IV		
		Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4	-	4	4	-	4
	Литературное чтение	4	-	4	4	-	4	4	-	4	3	-	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3
<b>ИТОГО</b>		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23

## **Учебный план в рамках ФГОС НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)**

Учебный план начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) (далее - АООП НОО), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающегося, состав, структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

В учебном плане представлены семь предметных областей (включая коррекционно-развивающую область) и внеурочная деятельность. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира и учитывает особые образовательные особенности и возможности обучающегося с РАС.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Однако в 1 классе часов на создание части, формируемой участниками образовательных отношений, не предусмотрено.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человек», «Рисование», «Музыка», «Ручной труд», «Физкультура».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

В учебном плане начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) в части «Коррекционно-развивающие курсы» запланированы коррекционно-развивающие курсы «Формирование социально-приемлемых форм поведения», «Сенсорное развитие», «Коррекция эмоционально-волевой сферы»; в части «Внеурочная деятельность» - занятия внеурочной деятельности, имеющие в своей основе коррекцию различных спектров: «Азбука добра», «Веселый карандаш», «Азбука здорового питания».

Основные задачи реализации коррекционных курсов и внеурочной деятельности:

- коррекционный курс «Формирование социально-приемлемых форм поведения» направлен на формирование умения осуществлять различные умственные действия, развивать самостоятельность ребенка, способность к рассуждению, самоконтроль, развитие чувства ответственности, формирование опыта нравственного поведения;

- коррекционный курс «Сенсорное развитие» направлен на коррекцию недостатков познавательной деятельности школьника путём систематического и целенаправленного воспитания у них формы, цвета, величины, временных ориентиров, слуховых координаций, исправление неточности координаций, снятие эмоционального напряжения, развитие памяти, внимания, восприятия, мышления, мелкой моторики;

- коррекционный курс «Коррекция эмоционально-волевой сферы» направлен на коррекцию и развитие волевых усилий школьника, формирование адекватной установки в отношении школьных трудностей, развитие социальных и коммуникативных умений, повышение уровня самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения;

- внеурочная деятельность «Азбука добра» - направлена на содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся с ОВЗ, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях;

- внеурочная деятельность «Веселый карандаш» нацелен на предоставление возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности, развитие мелкой моторики и зрительной памяти, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.), а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов;

- внеурочная деятельность «Азбука здорового питания» направлена на обеспечение условий интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общество. Нацелена на соблюдение социальных норм, культурного поведения в местах общественного питания. Развития слуховой, обонятельной и зрительной памяти, основ здорового питания и режима дня.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели (для обучающегося 1 класса в третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**  
**МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык**  
**для обучающихся 1 класса с РАС (вариант 8.3) в рамках ФГОС НОО**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**5-дневная учебная неделя**

На основе учебного плана АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15))				
Образовательные области	Классы	1 класс		
		Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
<b>Учебные предметы</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	-	3
	Чтение	3	-	3
	Речевая практика	2	-	2
2. Математика	Математика	3	-	3
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	-	2
4. Искусство	Музыка	2	-	2
	Рисование	1	-	1
5. Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
6. Технология	Ручной труд	2	-	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
<u>Коррекционно-развивающая область:</u>				
- «Формирование социально-приемлемых форм поведения»		1	0	1
- «Сенсорное развитие»		1	0	1
- «Коррекция эмоционально-волевой сферы»		1	0	1
<u>Внеурочная деятельность:</u>				
- «Азбука добра»		1	0	1
- «Веселый карандаш»		1	0	1
- «Азбука здорового питания»		1	0	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>27</b>		

## **Учебный план в рамках ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее - АООП НОО), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающегося, состав, структуру обязательных предметных и коррекционно- развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

В учебном плане представлены семь предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира и учитывает особые образовательные особенности и возможности обучающегося с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащегося, его личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающегося к продолжению образования на уровне основного общего образования, его приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» дополнен 1 часом за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, потому что занимает важное место в системе начального общего образования. Учебный предмет «Окружающий мир» играет наряду с другими предметами при получении начального общего образования значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно- ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности, обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения за природными явлениями, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, прививает правила здорового образа жизни.

С целью обеспечения условий для развития мелкой моторики, умений работы с природным материалом во 2 классе учебный предмет «Технология» дополнен 1 часом за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для одного обучающегося с ЗПР в структуру учебного плана внесён предмет «Адаптивная физкультура», что обусловлено его психофизическими особенностями обучающегося с НОДА.

В учебном плане начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в части «Внеурочная деятельность» запланированы коррекционно-развивающие курсы «Формирование и развитие учебной мотивации», «Развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы» и занятия внеурочной деятельности, имеющие в своей основе коррекцию различных спектров,

«Азбука добра», «Волшебный карандаш», «Мир вокруг нас».

Основные задачи реализации коррекционных курсов и внеурочной деятельности:

- коррекционный курс «Формирование и развитие учебной мотивации» - ликвидация пробелов знаний учащегося, развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания и пространственного воображения, развитие сенсорных эталонов, пространственных и временных представлений, коррекция познавательной деятельности учащегося, а также развитие коммуникативного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.;

- коррекционный курс «Развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы» - формирование адекватной установки в отношении школьных трудностей, развитие социальных и коммуникативных умений, повышение уровня самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения, формирование терпимости к мнению собеседника.

- внеурочная деятельность «Азбука добра» - формирование нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания; приобретение социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- внеурочная деятельность «Волшебный карандаш»- раскрытие творческого потенциала художественно – изобразительными средствами; формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества; развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, нестандартных приемов и решения в реализации творческих идей; освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

- внеурочная деятельность «Мир вокруг нас»- развитие умения выражать свои мысли, аргументировать; освоение приемов выполнения различных ролей в группе (лидера, исполнителя); развитие доброжелательности и отзывчивости; развитие способности вступать в общение с целью быть понятым; овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении; формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2 класса с ЗПР составляет 34 недели. Продолжительность учебных занятий – 40 минут.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**  
**МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык**  
**для обучающихся 2 класса с ЗПР (вариант 7.2) в рамках ФГОС НОО**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**5-дневная учебная неделя**

<b>На основе учебного плана АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15))</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>  <b>Учебные предметы</b>	<b>2 класс</b>		
		<b>Количество часов в неделю</b>		
		<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Всего</b>
Филология	Русский язык	5	-	<b>5</b>
	Литературное чтение	4	-	<b>4</b>
Математика и информатика	Математика	4	-	<b>4</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	<b>3</b>
Искусство	Музыка	1	-	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1	-	<b>1</b>
Технология	Технология	1	1	<b>2</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	-	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>		
Из них:				
<u>Коррекционно-развивающая область:</u>				
- «Формирование и развитие учебной мотивации»		2	0	2
- «Развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы»		1	0	1
<u>Внеурочная деятельность:</u>				
- «Азбука добра»		1	0	1
- «Волшебный карандаш»		1	0	1
- «Мир вокруг нас»		1	0	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>29</b>		



## Формы промежуточной аттестации начального общего образования

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-4-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности за четверть и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов производится согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, системы оценивания обучающихся МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык». Ежегодная промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана (кроме ОПК): по русскому языку и математике промежуточная аттестация проводится посредством использования контрольных мероприятий, в то время как по остальным предметам промежуточная аттестация проводится с учетом годовой оценки, полученной учеником. В этом случае ученик считается прошедшим промежуточную аттестацию при условии получения годовой оценки не ниже удовлетворительной.

В 1 классе с целью определения уровня усвоения учебных программ возможно проведение комплексной контрольной работы (безотметочной).

Промежуточная аттестация во 2-4 классах по русскому языку и математике проводится в следующих формах:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>1</b>	-	Комплексная контрольная работа (безотметочная)
<b>2</b>	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
<b>3</b>	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
<b>4</b>	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах определяются на педагогическом совете до ноября месяца. Данное решение доводится до сведения всех участников образовательного процесса приказом директора не позднее января месяца. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

## Уровень основного общего образования

Учебный план МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык для 5 - 9 классов основывается на Уставе школы, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся — формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования в школе или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания при получении основного общего образования требуют обучающиеся 5-9 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах реализуются требования ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО). На реализацию учебного плана основного общего образования ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе из Федерального компонента выделяется: в 5 классе – 26 часов, в 6 классе – 28 часов, в 7 классе – 29 часов, в 8-9 классах – 31 час. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляет 1 час в неделю, в 6 и 8 классах – 2 часа в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» в 5 классе изучается в рамках 6 часов в неделю, в 7 классе – 5 часов в неделю (в обоих классах 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 6 классе на изучение вышеназванного предмета отводится 6 часов, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа.

В обязательной части учебного плана в 5-6 классах с целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения учебный предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. С целью подготовки к итоговому собеседованию и успешному прохождению ГИА за курс основной

образовательной школы в 9 классе на изучение предмета «Литература» отводится 3 часа.

В 2021-2022 учебном году в 8 и 9 классах в предметную область «Родной язык и родная литература» включены обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная литература (русская)»:

Класс	Предмет	Количество часов	Основание
8	Родной (русский) язык	1	За счет части, формируемой участниками образовательных отношений
9	Родной (русский) язык	0,5	За счет части, формируемой участниками образовательных отношений
	Родная литература (русская)	0,5	За счет части, формируемой участниками образовательных отношений

На уровне основного общего образования предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский/немецкий)» и изучается в 5-9 классах 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» обязательной части учебного плана изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах учебный предмет «Математика» разделен на два самостоятельных предмета: «Алгебра», изучаемый в рамках 3 часов в неделю, и «Геометрия», изучаемый в течение 2 часов в неделю. С целью качественной подготовки обучающихся 9 класса к ГИА за курс основной образовательной школы на изучение учебного предмета «Алгебра» дается 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Информатика» изучаются в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами:

- «История России. Всеобщая история», изучаемая в 5-9 классах в рамках 2 часов в неделю;
- «Обществознание», изучаемое в рамках 1 часа в 6-9 классах;
- «География», изучаемая в рамках 1 час в 5-6 классах, 2 часов – в 7-9 классах.

На изучение учебного предмета «Физика» в учебном плане отведено по 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе. «Химия» изучается в пределах 2 часов в 8-9 классах. «Биология» изучается в рамках 1 часа в 5-7 классах, в рамках 2 часов – в 8-9 классах. Однако в связи с тем, что материал 7 класса является фундаментом для последующего успешного освоения предмета «Биология», с целью оптимальной подготовки обучающихся к ГИА за курс основного общего образования в вышеназванном классе был дан дополнительный 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью выработки привычки здорового образа жизни, умения выявлять признаки потенциальной опасности и по возможности, устранять их, принимать верные меры по самоспасению и оказанию помощи другим учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах как самостоятельный учебный предмет (по 1 часу в неделю из обязательной части), а в 5 классе на данный предмет отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Во исполнение п. 2.2.4. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 28.12.2018 № Пр-2665, в предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включены разделы, посвященные вопросам формирования у учащихся основ информационной безопасности, в том числе вопросы защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».

На изучение учебного предмета «Музыка» в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю из обязательной части учебного плана. На изучение «Изобразительного искусства» отводится по 1 часу в 5-7 классах.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час в неделю – в 9 классе.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является

продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5 - 9 классах изучается в рамках 2 часов в неделю.

Предметная область ОДНКНР в МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык в 2021-2022 учебном году реализуется в 5, 6 классах (в 5 классе – в рамках внеурочной деятельности (протокол родительского собрания 4 класса № 4 от 17.03.2021 г.), в 6 классе - за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (протокол родительского собрания № 4 от 15.03.2021 г.)). Изучение ОДНКНР обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В учебном плане на уровне основного общего образования в 5-9 классах вариативная часть представлена 8 часами, которые распределены следующим образом:

*В 5 классе* (учебный план в рамках ФГОС ООО): на часть, формируемую участниками образовательных отношений — 2 ч. (7%): русский язык – 1 ч. (с целью укрепления основ орфографии, пунктуации, грамматики), ОБЖ — 1 ч. (с целью заложить основы самобезопасности, самоконтроля).

*В 6 классе* (учебный план в рамках ФГОС ООО): на часть, формируемую участниками образовательных отношений — 1 ч. (4%): ОДНКНР — 1 ч. (как обязательный предмет).

*В 7 классе* (учебный план в рамках ФГОС ООО): на часть, формируемую участниками образовательных отношений — 2 ч. (7%): русский язык – 1 ч. (с целью укрепления полученных знаний), биология - 1 ч. (с целью оптимальной подготовки обучающихся к дальнейшей сдаче ГИА).

*В 8 классе* (учебный план в рамках ФГОС ООО): на часть, формируемую участниками образовательных отношений — 1 ч. (3%): «Родной (русский) язык» — 1 ч. (как обязательный предмет).

*В 9 классе* (учебный план в рамках ФГОС ООО): на часть, формируемую участниками образовательных отношений — 2 ч. (6%): «Родной (русский) язык» — 0,5 ч.; «Родная литература (русская)» — 0,5 ч. (как обязательные предметы).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**  
**МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык**  
**для 5 – 9 классов в рамках ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**  
 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>Всего</b>	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>Всего</b>	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>Всего</b>	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>Всего</b>	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>Всего</b>
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	<b>6</b>	6		<b>6</b>	4	1	<b>5</b>	3		<b>3</b>	3	-	<b>3</b>
	Литература	3	-	<b>3</b>	3	-	<b>3</b>	2	-	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>	3	-	<b>3</b>
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	-	<b>3</b>	3	-	<b>3</b>	3	-	<b>3</b>	3	-	<b>3</b>	3	-	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	5	-	<b>5</b>	5	-	<b>5</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	3	-	<b>3</b>	3		<b>3</b>	3	<b>1</b>	<b>4</b>
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	2	-	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>
	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	-	<b>1</b>	1	-	<b>1</b>	1	-	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	-	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>
	Обществознание	-	-	-	1	-	<b>1</b>	1	-	<b>1</b>	1	-	<b>1</b>	1	-	<b>1</b>
	География	1	-	<b>1</b>	1	-	<b>1</b>	2	-	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	2	-	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>	3	-	<b>3</b>
	Биология	1	-	<b>1</b>	1	-	<b>1</b>	1	1	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	1	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Искусство	Музыка	1	-	<b>1</b>	1	-	<b>1</b>	1	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	-	<b>1</b>	1	-	<b>1</b>	1	-	<b>1</b>	-	-		-	-	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
Технология	Технология	2	-	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		26	2	<b>28</b>	28	1	<b>29</b>	29	2	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>33</b>

**Учебный план в рамках ФГОС ООО  
для обучающегося 5 класса (индивидуальное обучение)**

Учебный план для данного ученика полностью соответствует учебному плану обучающихся 5 класса.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**  
**МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык**  
**для обучающегося 5 класса (индивидуальное обучение) в рамках ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**  
**5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс				
		Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуально	Инклюзивно	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	5	1	6
	Литература	3	-	2	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3	0	3
Математика и информатика	Математика	5	-	4	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	-	2	0	2
	География	1	-	1	0	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1	0	1
Искусство	Музыка	1	-	0	1	1
	Изобразительное искусство	1	-	1	0	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	0	1
Технология	Технология	2	-	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		26	2	22	6	28



## **Учебный план в рамках ФГОС ООО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)**

Учебный план основного общего образования для обучающихся с УО (вариант 1) представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (далее - АООП ООО), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающегося, состав, структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Учебный план создан на основе примерного регионального учебного плана образования для образовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 г. № 429).

Содержанием учебного плана для ученика 6-го класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), школа решает проблемы на уровне:

- обучающегося - адаптации в социуме, профориентации и повышения уровня готовности выпускника к самостоятельной жизни с учётом современных требований общества; овладения разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

- педагога — оптимизации и индивидуализации, дифференциации процесса обучения с учётом психофизических возможностей и индивидуальных особенностей обучающегося, использования различных форм организации образовательной деятельности, развития культуры образовательной среды, создания системы мониторинга и контроля качества образования;

- родителя — демократизации системы образования и деятельности организации, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширения возможностей для социального партнёрства, направленного на установление эффективного взаимодействия семьи и образовательной организации;

- общества — выполнения социального заказа относительно воспитания социально-адаптированных членов современного общества, имеющих навыки трудовой деятельности рабочих на российском рынке труда; формирования основ гражданской идентичности обучающихся как основного направления развития гражданского общества.

Учебный план включает в себя следующие предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, человек и общество, физическая культура, технология.

Предметная область «Язык и речевая практика» ориентирована на овладение обучающимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств и представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Чтение».

Учебный предмет «Математика» ориентирован на подготовку обучающихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирована на формирование физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов, направлен на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение предмета «Мир истории» строится на принципах социокультурного развития и способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств при изучении самых значительных исторических событий в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории, включая знания об истории и культуре родного края, а также формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и

структуре государственной власти, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Естествознание» и «География» и помогает обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья приблизиться к осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у него практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями.

Особое значение уделяется подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности. Предмет «Трудовое обучение» воспитывает у обучающихся общую готовность к труду и включает в себя:

- выработку определенных трудовых навыков;
- способность к трудовым усилиям;
- формирование отношения к труду как нравственной норме и источнику средств существования;
- воспитание трудолюбия, терпения и настойчивости;
- умение соотносить свои желания и собственные возможности;
- умение действовать по инструкции;
- обучение культуре труда.

Целью занятий трудовой подготовки является включение обучающегося в домашний, хозяйственный, прикладной труд. Обучающийся приобретёт навыки приготовления простой пищи, уборки квартиры, освоит работу с тканью, картоном, древесиной, научится ухаживать за растениями.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» способствует:

- формированию знаний, умений, навыков, соответствующих социальной адаптации выпускников школы;
- повышению уровня общего развития учащихся и их всесторонней подготовки к будущей самостоятельной жизнедеятельности;
- формирует у учеников жизненно важные знания и умения;
- способствуют реабилитации и их общему развитию, расширению кругозора, развитию элементарных творческих способностей;
- обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Учебные предметы «Музыка» и «Рисование» служат средствами коррекции и эстетического развития школьника с умственной отсталостью. Занятия позволяют ученику познать действительность и одновременно помогут развитию и формированию зрительных восприятий, воображения, пространственных представлений, памяти, чувств и других психических процессов.

Каждый образовательный предмет учебного плана имеет коррекционную направленность. На уроках педагоги школы учитывают индивидуальные особенности каждого ребёнка, задания направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку. Коррекционная работа на уроке включает в себя задания, направленные на развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у обучающихся навыков самообслуживания и социального ориентирования, на коррекцию памяти и внимания, развитие мелкой и общей моторики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии. С целью всестороннего развития, адаптации обучающегося к повседневной жизни 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом:

- 1 час был отдан на изучение предмета «Чтение» (цель: повысить навыки чтения незнакомого текста, культурное развитие ученика, его всестороннее развитие);
- 1 час был отдан на изучение предмета «Основы социальной жизни» (цель: социализация ученика, его развитие в бытовом плане).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Наряду с традиционными, общеобразовательными предметами, индивидуальный учебный план включает и специфические коррекционные занятия (принцип коррекции является ведущим в обучении) — развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия, специально направленные на индивидуальную коррекцию сенсорного, интеллектуального развития ребёнка.

Основная цель работы с ребёнком — доступное его здоровью развитие и адаптация в общество. Педагоги определяют зону «ближайшего развития» данного ребёнка и смогут скорректировать его индивидуальную образовательную траекторию.

В учебном плане основного общего образования обучающихся с УО (вариант 1) в части «Внеурочная деятельность» запланированы коррекционно-развивающие курсы «Альтернативная коммуникация», «Сенсорное развитие», «Волевая регуляция поведения» и занятия внеурочной деятельности, имеющие в своей основе коррекцию различных спектров, «Волшебный мир растений», «ПДД», «Тропинка к своему Я».

Основные задачи реализации коррекционных курсов и внеурочной деятельности:

- коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» - формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, умение вступать в контакт и работать в коллективе, использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем, умение обращаться за помощью и принимать помощь;

- коррекционный курс «Сенсорное развитие» - коррекция недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания у них формы, цвета, величины, временных ориентиров, слуховых координаций, исправление неточности координаций, снятие эмоционального напряжения, развитие памяти, внимания, восприятия, мышления, мелкой моторики.;

- коррекционный курс «Волевая регуляция поведения» - коррекции и развития волевых усилий школьников, через контроль эмоциональных импульсов с нарастанием осознанности, сдержанности, устойчивости чувств и действий при общении, и взаимодействии с окружающими людьми;

- внеурочная деятельность «Волшебный мир растений» - умение слушать и выполнять инструкцию по безопасному, бережному поведению в природе с помощью взрослого (учителя, родителя), понимание правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе и выполняет их с помощью взрослого,- обогащение эмоционально – духовной сферы, формирование ценностных ориентаций, умение решать практические задачи, выделять эстетические достоинства некоторых объектов живой природы, ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- внеурочная деятельность «ПДД» - научить предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности, (для учащихся с ОВЗ в формировании основ безопасности дорожного движения огромную роль играет взрослый: педагог, родитель), формировать представления у детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения, создание условий для моделирования различных ситуаций, воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте;

- внеурочная деятельность «Тропинка к своему Я» - формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни, а также к способности концентрировать сознание на самом себе, внутреннем мире и своём месте во взаимоотношениях с другими.

Продолжительность учебного года для обучающегося 6 класса с умственной отсталостью (вариант 1) составляет 34 недели. Продолжительность учебных занятий – 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**  
**МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык**  
**для обучающегося 6 класса с УО (вариант 1) в рамках ФГОС ООО**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**5-дневная учебная неделя**

<b>На основе примерного регионального учебного плана в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждены приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (приказ от 09.06.2016 г. № 429))</b>				
<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Всего</b>
		<b>6 класс</b>		
		<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	-	<b>4</b>
	Чтение	3	1	<b>4</b>
2. Математика	Математика	4	-	<b>4</b>
3. Естествознание	Естествознание	2	-	<b>2</b>
	География	2	-	<b>2</b>
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	<b>2</b>
	Мир истории	1	-	<b>1</b>
5. Искусство	Музыка	1	-	<b>1</b>
	Рисование	1	-	<b>1</b>
6. Технология	Трудовое обучение	6	-	<b>6</b>
7. Физическая культура	Физическая культура	3	-	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Внеурочная деятельность. Из них:		<b>6</b>		
<u>Коррекционно-развивающая область:</u>				
- «Альтернативная коммуникация»		1	0	1
- «Сенсорное развитие»		1	0	1
- «Волевая регуляция поведения»		1	0	1
<u>Внеурочная деятельность:</u>				
- «Волшебный мир растений»		1	0	1
- «ПДД»		1	0	1

- «Тропинка к своему Я»	1	0	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>36</b>		

### **Учебный план в рамках ФГОС ООО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)**

Учебный план основного общего образования для обучающихся с УО (вариант 2) представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) (далее - АООП ООО), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающегося, состав, структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Учебный план создан на основе примерного регионального учебного плана образования для образовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 г. № 429).

Содержанием учебного плана для учеников 6-7 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), школа обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также их интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

При реализации варианта 2 обязательным является расширение жизненного опыта и социальных контактов обучающихся в доступных для них пределах.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающихся, развитие их жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других). СИПР предусматривает не только адаптацию учеников к условиям домашней жизни, но и доступное им социальное развитие.

Учебный план включает в себя следующие предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Коррекционно-развивающие занятия».

Предметная область «Язык и речевая практика» ориентирована на развитие обучающимися как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта учеников, овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными, развитие умения пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Данная область представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация».

Учебный предмет «Математические представления» имеет своей целью дать элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления; знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет.

Предметная область «Окружающий мир» представлена рядом предметов, имеющих различные цели:

- «Окружающий природный мир»: формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям;

- «Человек»: умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание;

- «Домоводство»: овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности);

- «Окружающий социальный мир»: формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д.

Учебный предмет «Музыка и движение» направлен на накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих умений.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» подразумевает накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства, формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника.

На овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, направлен предмет «Трудовое обучение», в рамках которого ученики должны овладеть умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» ориентирована на развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.

Каждый образовательный предмет учебного плана имеет коррекционную направленность. На уроках педагоги школы учитывают индивидуальные особенности каждого ребёнка, задания направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку. Коррекционная работа на уроке включает в себя задания, направленные на развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у обучающихся навыков самообслуживания и социального ориентирования, на коррекцию памяти и внимания, развитие мелкой и общей моторики.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии. С целью всестороннего развития, адаптации обучающегося к повседневной жизни часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом:

- 6 класс: по 1 часу было отдано на изучение предметов «Адаптивная физическая культура», «Трудовое обучение» и «Формирование социально-приемлемых форм поведения»;

- 7 класс: по 1 часу было отдано на изучение предметов «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», и «Адаптивная физическая культура»;

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Наряду с традиционными, общеобразовательными предметами, индивидуальный учебный план включает и специфические коррекционные занятия (принцип коррекции является ведущим в обучении) — развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия, специально направленные на индивидуальную коррекцию сенсорного, интеллектуального развития ребёнка.

Основная цель работы с ребёнком — доступное его здоровью развитие и адаптация в общество. Педагоги определяют зону «ближайшего развития» данного ребёнка и смогут скорректировать его индивидуальную образовательную траекторию.

В учебном плане основного общего образования обучающихся с УО (вариант 2) в части «Внеурочная деятельность» запланированы коррекционно-развивающие курсы «Альтернативная коммуникация», «Сенсорное развитие» и занятия внеурочной деятельности,

имеющие в своей основе коррекцию различных спектров, «В здоровом теле – здоровый дух», «Тропинка к своему Я».

Основные задачи реализации коррекционных курсов и внеурочной деятельности:

- коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» - формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, умение вступать в контакт и работать в коллективе, использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем, умение обращаться за помощью и принимать помощь;

- коррекционный курс «Сенсорное развитие» - коррекция недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания у них формы, цвета, величины, временных ориентиров, слуховых координаций, исправление неточности координаций, снятие эмоционального напряжения, развитие памяти, внимания, восприятия, мышления, мелкой моторики.;

- внеурочная деятельность «В здоровом теле-здоровый дух» - прививать я знания, умения и навыки в области безопасности и здорового образа жизни; развивать чувство ответственности за своё поведение и отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; формировать гигиенические навыки и умения; воспитывать чувство сопричастности к жизни общества и природы; знакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни; изучить основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской самопомощи;

- внеурочная деятельность «Тропинка к своему Я» - формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни , а также к способности концентрировать сознание на самом себе, внутреннем мире и своём месте во взаимоотношениях с другими.

Продолжительность урока — 40 минут. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Режим занятий согласуется с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Продолжительность учебного года для обучающихся 6, 7 классов с умственной отсталостью (вариант 2) составляет 34 недели. Продолжительность учебных занятий – 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**  
**МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык**  
**для обучающихся 6, 7 классов с УО (вариант 2) в рамках ФГОС ООО**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**5-дневная учебная неделя**

На основе примерного регионального учебного плана в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждены приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (приказ от 09.06.2016 г. № 429))								
Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			6 класс			7 класс		
			Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	-	2	2	1	3
Математика	Математические представления		2	-	2	2	1	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	-	2	2	-	2
	Человек		1	-	1	1	1	2
	Домоводство		5	-	5	5	-	5
	Окружающий социальный мир		2	-	2	2	-	2
Искусство	Музыка и движение		2	-	2	2	-	2
	Изобразительная деятельность		3	-	3	3	-	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	1	3	2	1	3
6. Технологии	Трудовое обучение		2	1	3	2	-	2
7.Коррекционно-развивающие занятия	Формирование социально-приемлемых форм поведения		2	1	3	2	-	2
<b>Итого</b>			<b>25</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>6</b>			<b>6</b>		
Из них:								
<u>Коррекционно-развивающая область:</u>								
- «Альтернативная коммуникация»			2	0	2	2	0	2
- «Сенсорное развитие»			1	0	1	1	0	1
<u>Внеурочная деятельность:</u>								
- «Волшебный мир растений»			1	0	1	0	0	0
- «ПДД»			1	0	1	0	0	0



- «Тропинка к своему Я»	1	0	1	0	0	0
- «В здоровом теле-здоровый дух»	0	0	0	1	0	1
- «Тропинка к своему Я»	0	0	0	2	0	2
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>34</b>			<b>35</b>		

### Формы промежуточной аттестации основного общего образования

Во исполнение ст. 58 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов производится согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, системы оценивания обучающихся МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык». Ежегодная промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по всем предметам учебного плана (кроме ОДНКНР): по русскому языку и математике в 5-6 классах промежуточная аттестация проводится посредством использования контрольных мероприятий, в 7-8 классах промежуточная аттестация с применением контрольных мероприятий проводится по одному и более предметам (количество и перечень предметов определяются Педагогическим советом школы). По остальным предметам в 5-8 классах и по всем предметам в 9 классе промежуточная аттестация проводится с учетом годовой оценки ученика: ученик считается прошедшим промежуточную аттестацию при условии получения годовой оценки не ниже удовлетворительной.

На административный контроль в конце 2021-2022 учебного года вынесены следующие предметы:

Класс	Предмет	Форма проведения
<b>5</b>	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа
<b>6</b>	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа
<b>7</b>	Иностранный язык Физика	Контрольная работа
<b>8</b>	Обществознание Химия	Контрольная работа

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, осуществляется в соответствии со статьей 59 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 10 декабря 2018г. (регистрационный номер 52953).

Условием допуска к ГИА является устное собеседование по русскому языку. По результатам итогового собеседования по русскому языку учащийся может получить отметку «зачёт» или «незачёт». Для участия в ГИА нужно получить отметку «зачёт».

В ходе ГИА выпускники 9 класса сдают 2 обязательных экзамена (русский язык и математика в формате ОГЭ/ГВЭ) и 2 экзамена по выбору выпускника (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика).

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

## Уровень среднего общего образования

Учебный план МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык для 10 - 11 классов основывается на Уставе школы, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный план школы отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и определяет состав и объём учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования, поэтому в рамках реализации ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году в 10-11-х классах МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык введено профильное обучение и реализуется:

- универсальный профиль в 10 классе;
- естественнонаучный профиль в 11 классе.

Принципы построения учебного плана школы для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого обучения - базового и углубленного.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий по 5-ти дневной учебной неделе составляет 34 часа в 10 и 11 классах.

Учебный план для 10 класса (универсальный профиль) представлен следующими предметами, которые будут изучаться на углублённом уровне: «Русский язык» - 3 часа; предметная область «Математика и информатика»: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Биология» - 3 часа.

Учебный план для 11 класса (естественнонаучный профиль) представлен следующими предметами, которые будут изучаться на углублённом уровне: предметная область «Математика и информатика»: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Физика» - 5 часов, «Биология» - 3 часа.

Обязательными учебными предметами в учебном плане 10-11 классов являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История»,

«Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Индивидуальный проект».

Учебный план для 10-11 классов разработан на два учебных года в соответствии с предметными областями п. 18.3.1. ФГОС среднего общего образования:

– Предметная область «Русский язык и литература» включает «Русский язык» (10 класс: углубленный уровень — 3 часа в неделю, 11 класс: базовый уровень – 1 час в неделю), «Литературу» (базовый уровень — 3 часа в неделю).

– Предметная область «Родной язык и родная литература» включает «Родной (русский) язык» (10-11 класс: базовый уровень- 1 час) и «Родная литература (русская)» (11 класс: базовый уровень – 1 час).

– Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык» (базовый уровень — 3 часа в неделю).

– Предметная область «Общественные науки» включает «Историю» (базовый уровень — 2 часа в неделю); «Обществознание» (базовый уровень — 2 часа в неделю), «Географию» (базовый уровень — 1 час в неделю) .

– Предметная область «Математика и информатика» на углубленном уровне включает «Алгебру и начала математического анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрию» (2 часа в неделю).

– Предметная область «Естественные науки» включает в 10 и 11 классе «Физику» (10 класс: базовый уровень — 2 часа в неделю, 11 класс: углубленный уровень – 5 часов в неделю); «Химию» (базовый уровень — 1 час в неделю); «Биологию» (углубленный уровень — 3 часа в неделю); в 10 классе - «Астрономию» (базовый уровень — 1 час в неделю),

– Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах включает «Физическую культуру» (базовый уровень — 3 часа в неделю); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень — 1 час в неделю).

Учебный предмет «Астрономия» в учебный план 10 класса включен с целью изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел, формирования естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

Во исполнение п. 2.2.4. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 28.12.2018 № Пр-2665, в обязательный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1ч. в неделю) включены разделы, посвященные вопросам формирования у учащихся основ информационной безопасности, в том числе вопросы защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».

С целью формирования у учеников 10 класса умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации, опыта творческой деятельности обучающихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач, с целью формирования и развития у старшеклассников аналитического и логического мышления, а также качественной подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ введены элективные курсы: «Трудные вопросы химии» (1 час в неделю в 10 классе). Ученики средней школы смогут использовать приобретенные знания и умения для участия в семинарах, проектной деятельности, различного рода конкурсах и олимпиадах по химии. Данный курс станет помощником ученикам в подготовке к ЕГЭ по химии и при поступлении в вузы соответствующего профиля.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**  
**МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык**  
**для 10 класса в рамках реализации ФГОС среднего общего образования на 2021-2022 учебный год**  
**Универсальный профиль.**

5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	-	3	3
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык	1	-	1
	Родная литература (русская)	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	-	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	-	4	4
	Геометрия	-	2	2
Общественные науки	История	2	-	2
	Обществознание	2	-	2
	География	1	-	1
Естественные науки	Физика	2	-	2
	Биология	-	3	3
	Химия	1	-	1
	Астрономия	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
	Индивидуальный проект	1	-	1
Курсы по выбору	«Трудные вопросы органической химии»	1	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**  
**МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык**  
**для 11 класса в рамках реализации ФГОС среднего общего образования на 2021-2022 учебный год**  
**Естественнонаучный профиль.**

5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	1
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык	1	-	1
	Родная литература (русская)	1	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	-	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	-	4	4
	Геометрия	-	2	2
Общественные науки	История	2	-	2
	Обществознание	2	-	2
	География	1	-	1
Естественные науки	Физика	-	5	5
	Биология	-	3	3
	Химия	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
	Индивидуальный проект	1	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>34</b>

## Формы промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 10 класса проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 62.

Промежуточная (годовая) аттестация в 10 классе проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя- предметника в форме контрольных, тестовых работ, защиты проектов и рефератов, сдачи зачётов и т.п.

В качестве административного контроля на промежуточную (годовую) аттестацию обучающихся 10 класса с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность вынесены четыре учебных предмета:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>10</b>	Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	Индивидуальный проект	Защита проекта

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, осуществляется в соответствии со статьёй 59 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.11.2018 № 190-1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», зарегистрированным в Минюсте России 10 декабря 2018 г. (регистрационный номер 52952).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатого класса в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети—инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

В ходе ГИА выпускники 11 класса, в том числе с ОВЗ, сдают 2 обязательных экзамена (русский язык и математику в формате ЕГЭ/ГВЭ). Экзамены по остальным предметам (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика) обучающиеся сдают на добровольной основе.