

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №62 имени Е.И. Игнатенко  
с. Новый Егорлык**

# **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

2024 год

Утверждено:  
Приказом МБОУ СОШ №62  
имени Е.И. Игнатенко  
с. Новый Егорлык  
30.08.2024 г. №197



## **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

### **1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

- 1.1. Название организации (учреждения): *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык (МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык)*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *647615, Ростовская область, Сальский район, с.Новый Егорлык, ул. Ленина, дом 14,*
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.4. Форма собственности: *муниципальная*
- 1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная*
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование):  
*Управления образования Сальского района Ростовской области*
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:  
*347630 Ростовская область, Сальский район, г. Сальск, ул. Ленина, 33*
- 1.8. Виды оказываемых услуг:  
*реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.*
- 1.9. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*
- 1.10. Сведения о размещении объекта:  
*- общая площадь зданий- 3007,4 кв.м.  
- площадь земельного участка- 22344кв.м.*
- 1.11. Год постройки здания *-1965 год.*
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - нет, капитального - нет.*

**Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 320 человек

Форма оказания услуг: на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с умственной отсталостью.

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	Автотранспортных средств нет
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	имеется
3	сменные кресла- коляски	отсутствуют
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	отсутствуют
6	пандусы	Частично имеются
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	достаточная ширина
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	соответствует
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствуют

**3 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует
2	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	допуск может быть обеспечен
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктирование проводится
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	имеется тьютор
6	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	все педагоги имеют курсовую подготовку в области работы с детьми с ОВЗ
7	Возможность получения дополнительного образования детьми-инвалидами	имеется
8	Создание условий для получения качественного общего образования	условия созданы, но не для всех категорий инвалидов
9	Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
10	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
11	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортных средств нет

12	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	допуск возможен
----	--	-----------------

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

4. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ СОШ №62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

С. Новый Егорлык

24.07.2024

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта:

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык*

1.2. Адрес объекта:

*Ростовская область, Сальский район, с.Новый Егорлык, ул. Ленина, дом 14.*

1.3. Сведения о размещении объекта:

*- общая площадь зданий- 3007,4 кв.м.*

*- площадь земельного участка-22344 кв.м.*

1.4. Год постройки здания: *1965г.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего-нет, капитального - нет

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык (МБОУ СОШ №62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

*Ростовская область, Сальский район, с.Новый Егорлык, ул. Ленина, дом 14.*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): *муниципальная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

*Управления образования Сальского района Ростовской области*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

*347630 Ростовская область, Сальский район, г. Сальск, ул. Ленина, 33*

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование*

2.2. Виды оказываемых услуг:

*реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.*

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте, с длительным пребыванием, дистанционно.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с умственной отсталостью

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:

посещаемость (количество обслуживаемых в день) – *320.*

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида *да*

## 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

*маршрут дома до остановки Школа*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - *100 м*

3.2.2. время движения (пешком) - *2 мин*

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *да*

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть.*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	

	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДЧВ
5	с нарушениями слуха	ДУ-
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У)

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Организация, состояние доступности объекта и основных структурно-функциональных зон являются доступно частично.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт текущий
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

##### 4.2. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения при выделении денежных средств

(указывается наименование документа: программы, плана)

##### 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов* Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Председатель комиссии:

Директор МБОУ СОШ №62  
имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык \_\_\_\_\_ Самандарова С.Н.

Члены комиссии:

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Лотник И.С.

Зам.директора по ВР \_\_\_\_\_ Подгорная А.А.

Заведующая хозяйством \_\_\_\_\_ Ерошенко И.В.